



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1




JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-20
8:34:39 PM

[Registro de Estudiantes en grupos](#) [Tutorial](#) 

[Estudiantes en Grupos](#) [Tutorial](#) 

Seleccione un grupo1 FÚTBOL

Copy

CSV

Print

PDF

Show10entries

Search:

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
4904640	2016-07-09	TRUJILLO	ANTHUAN	MUÑOZ	EDUARDO	Remove
6848972	2017-02-08	MONTERO	EDIXON	VARGAS	DEINER	Remove
1011231494	2014-03-11	RAMIREZ	JUAN	LEAL	DIEGO	Remove
1013143128	2013-10-04	VIANCHA	ALAN	TORRES	SANTIAGO	Remove
1013147124	2014-12-16	SANCHEZ	ANDRU	RODRIGUEZ	SANTIAGO	Remove
1013277818	2015-08-27	BOHORQUEZ	NIKOLAS	CAPERA		Remove
1014288219	2015-05-01	BARRIOS	ESTEBAN	SANCHEZ	DAVID	Remove
1015476279	2016-07-03	MARROQUIN	CALEB	REY	DAVID	Remove
1016965186	2017-06-07	MATEUS	LIAN	CONTRERAS	JERONIMO	Remove

20/5/26, 8:34 p.m.

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1016966002	2018-02-08	GOMEZ	MARTIN	TORRES	CAMILO	Remover

Showing 1 to 10 of 23 entries

Previous123Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria




2026-05-20
8:35:10 PM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

Tutorial 

[Estudiantes en Grupos](#)

Tutorial 


Seleccione un grupo2 FÚTBOL 

Copy








CSV

Print

PDF

Show10 entries

Search:

Cedula 	Fecha Nacimiento 	Primer Apellido 	Primer Nombre 	Segundo Apellido 	Segundo Nombre 	Remover del grupo 
1013279390	2017-10-31	RIVERA	JANPOUL	ALFONSO	MATIAS	<div>Remover</div>
1014280320	2014-08-22	CUBILLOS	JHOSEP	AVILA	MATEO	<div>Remover</div>
1014293974	2015-12-10	MENDOZA	JOSEPH	OLMOS	MATHIAS	<div>Remover</div>
1014294721	2015-12-04	SANTOS	ALAN	RAMOS	JHORDAN	<div>Remover</div>
1016913524	2014-01-09	ARANDA	JUAN	RODRIGUEZ	DIEGO	<div>Remover</div>
1016964991	2017-04-12	CASTELLANOS	JUAN	CAMARGO	SEBASTIAN	<div>Remover</div>
1016965844	2018-01-06	VASQUEZ	MAIKOL	GAMEZ	SAMUEL	<div>Remover</div>
1019608565	2014-10-04	OSPINA	ANDRES	DUARTE	FELIPE	<div>Remover</div>
1024582917	2015-08-15	PAULO	KALETH	ESCARPETTA	JOSE	<div>Remover</div>
1025074793	2014-11-13	CUELLAR	ZAMUEL	PINTO	LEONARDO	<div>Remover</div>

Showing 1 to 10 of 23 entries

Previous

1

2

3

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-20
8:35:25 PM

[Registro de Estudiantes en grupos](#)

Tutorial?

[Estudiantes en Grupos](#)

Tutorial?

Seleccione un grupo 3 FÚTBOL						
Copy	CSV	Print	PDF	Show 10 entries	Search:	
Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011239372	2015-07-28	ORTIZ	ZAMER	MOYA	DAVID	Remove
1013693549	2018-04-07	NARANJO	HAROLD	MORENO	SANTIAGO	Remove
1014290842	2015-07-14	CARDENAS	LIAN	LOPEZ	ANDRES	Remove
1014305735	2017-04-28	CAMPO	JUAN	COCA	ANDRES	Remove
1015473290	2016-01-14	PIRACHICAN	JEISSON	PINZON	STEVEN	Remove
1016963378	2015-10-26	MATEUS	MATIAS	CONTRERAS	EMANUEL	Remove
1016963695	2016-02-17	SANCHEZ	LUCIANA	AGUILLON	ALEJANDRA	Remove
1019141198	2016-07-04	HERRERA	JERONIMO	SALGADO		Remove
1031845649	2016-08-16	POVEDA	ESTEBAN	LEON		Remove
1034305207	2014-06-27	GARCIA	JESUS	GUZMAN	DAVID	Remove

Showing 1 to 10 of 20 entries

Previous

1

2

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiempoescolar@idrd.gov.co

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-20
8:35:38 PM

[Registro de Estudiantes en grupos](#) Tutorial 

[Estudiantes en Grupos](#) Tutorial 

Seleccione un grupo4 FÚTBOL ▾

Copy

CSV

Print

PDF

Show10 ▾entries

Search:

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1010847226	2017-09-05	VALDEZ	DANIEL	OCHOA	JOSE	<div>Remover</div>
1013029910	2018-02-17	CORTES	ADRIAN	MADRID	FELIPE	<div>Remover</div>
1014291534	2015-08-20	CARDENAS	LIAM	MARTINEZ	ISAAC	<div>Remover</div>
1015481525	2017-06-06	ACUÑA	DILAN	MENDEZ	ALEJANDRO	<div>Remover</div>
1016098908	2015-12-12	VARGAS	ANDRES	GUZMAN	MATHIAS	<div>Remover</div>
1016607190	2017-01-22	SEQUERA	ANDRES	NEIRA	JOSUE	<div>Remover</div>
1016963073	2015-08-20	ZABALA	MIGUEL	PERILLA	ANGEL	<div>Remover</div>
1016963990	2016-05-05	SANTIESTEBAN	LIAM	CAPERA	ADRIAN	<div>Remover</div>
1027298154	2016-05-10	ZAPATA	IAN	SOTO	MATEO	<div>Remover</div>
1028727271	2016-10-25	LEON	KEYLER	SANABRIA	MATIAS	<div>Remover</div>

Showing 1 to 10 of 19 entries

Previous

1

2

Next

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, Cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL	FECHA	20/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANYELA MARCELA SANABRIA QUIROGA		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Durante este mes los estudiantes lograron comprender las actividades planteadas durante las sesiones de clase, evidenciando mayor capacidad para obedecer instrucciones, reconocer normas básicas del juego y tomar decisiones sencillas durante las dinámicas deportivas. Asimismo, se observan avances graduales en la comprensión de conceptos técnicos y tácticos básicos del fútbol, fortaleciendo el aprendizaje a partir de la experiencia y la participación activa. Algunos estudiantes aún requieren acompañamiento para mejorar su atención, análisis de situaciones de juego y aplicación de lo aprendido en acciones reales de juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Durante el mes de mayo los estudiantes participaron activamente en las diferentes actividades deportivas propuestas, fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades motrices básicas y específicas del fútbol. Se evidencian pequeños avances en coordinación, conducción del balón, desplazamientos, remate y control corporal, favoreciendo el desarrollo físico y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre. Asimismo, continúan adquiriendo hábitos relacionados con la práctica deportiva y la vida saludable, aunque algunos estudiantes aún necesitan mayor constancia y disposición en la ejecución de las actividades.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Durante el mes de mayo los estudiantes participaron con entusiasmo y disposición en las diferentes actividades recreativas y deportivas propuestas, mostrando agrado por el juego y el trabajo en equipo. Se evidencian avances en la integración grupal, la participación activa y el disfrute de las dinámicas desarrolladas durante las sesiones de clase. A través de las actividades lúdicas, los estudiantes fortalecen la confianza, la motivación y el interés por la práctica deportiva como una alternativa positiva para el aprovechamiento del tiempo libre. Algunos estudiantes aún requieren fortalecer aspectos relacionados con la tolerancia a la frustración y el seguimiento adecuado de las normas durante el juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En el mes de mayo se trabajó la temática de la motivación, promoviendo en los estudiantes el reconocimiento de sus capacidades, la confianza en sí mismos y la importancia del esfuerzo personal dentro y fuera de la práctica deportiva. A través de las diferentes actividades grupales y deportivas, los estudiantes fortalecieron progresivamente aspectos relacionados con la convivencia, el respeto, la participación y el trabajo en equipo, favoreciendo un ambiente de interacción positiva. Asimismo, se evidencian pequeños avances en la expresión emocional y en la disposición para afrontar retos y dificultades durante las sesiones. Algunos estudiantes aún necesitan más atención en los trabajos porque no han logrado aplicar de forma adecuada la tolerancia, el manejo de emociones y la motivación constante frente a las actividades propuestas.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Para este mes pude evidenciar una participación más activa de los estudiantes en las diferentes actividades deportivas y recreativas propuestas. Observando también pequeños avances en la comprensión de las dinámicas de juego, la toma de decisiones básicas y la ejecución de fundamentos técnicos como conducción, pase y control del balón. Asimismo, los estudiantes mostraron mayor disposición para el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la motivación frente a los retos planteados durante las sesiones de clase. Desde el componente psicosocial, se fortalecieron espacios de diálogo y acompañamiento orientados al reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas, favoreciendo progresivamente la convivencia y la confianza dentro del grupo.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
ASPECTOS A MEJORAR: Algunos estudiantes aún presentan dificultades en la concentración y seguimiento de instrucciones durante las actividades propuestas. Asimismo, se requiere continuar fortaleciendo los aspectos técnicos básicos como el control y precisión en el manejo del balón, además de la toma de decisiones durante el juego. Desde el componente psicosocial, es importante seguir trabajando la tolerancia a la frustración, la motivación constante y el respeto por las normas y compañeros durante las sesiones de clase. ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN:Continuar implementando actividades lúdico-deportivas que favorezcan la participación activa, el trabajo en equipo y la motivación de los estudiantes. Asimismo, desarrollar ejercicios progresivos enfocados en el fortalecimiento de habilidades técnicas básicas y dinámicas que estimulen la atención, la escucha y la toma de decisiones. Seguir fortaleciendo todas las temáticas que hacen parte del componente psicosocial, generando espacios de diálogo, reflexión y acompañamiento que permitan fortalecer la convivencia, el manejo emocional y la confianza en sí mismos.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			